

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК. 04 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества*

---

*потребительских товаров*

---

*базовая подготовка*

---

2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Общие сведения об учебной дисциплине и программе:**

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- пользоваться библиотекой как источником информационных ресурсов.
- приемами поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора и методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- составлять список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы;
- осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;
- работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
  - методику информационного поиска, библиографическое описание документа;
  - сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
  - понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;
  - факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;
  - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).
- В результате освоения дисциплины:

***должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***должен обладать профессиональными компетенциями:***

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

- количество часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе практических- 18 часов
- количество часов самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем (часов)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
анализ нормативно-правовой документации	4
подготовка сообщений в форме презентаций,	6
подготовка реферативной работы	11
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем (часов)	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Введение в дисциплину</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Значение понятия специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Возможность продолжения образования.	2	1
	Практическое занятие:			
<b>1</b>	Возможности трудоустройства	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе на тему: «Как я вижу свою будущую профессию»		2		
<b>Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные понятия в сфере образования. Закон РФ « Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование.	2	1
	Практическое занятие		2	
2	Ознакомление с основными положениями закона РФ « Об образования»			
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение Закона РФ «Об образовании», составление таблиц и схем по вариантам Подготовка сообщений презентаций по теме: «Образование в России»		6		
<b>Раздел 2 Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура.</b>		<b>20</b>		

<b>Тема 2.1 Програма подготовки специалистов среднего звена по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППСЗ.	2	1,2
	Практическое занятие:		2	
	3	Работа с ФГОС по специальности		
<b>Тема 2.2 Товароведение как наука. Профессиональная программа (ПОП) по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Товароведение как фундаментальная составляющая современного менеджмента. Основные понятия в области товароведения и экспертизы товаров. Основы научных исследований по товароведению и экспертизе товаров.	6	2
	2	Понятие качества товаров, классификации товаров, ассортимента и его характеристик.		2
	3	Общая характеристика специальности. Виды профессиональной деятельности. Виды промежуточной и итоговой аттестации. Учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента.		2
	Практическое занятие		2	
4	Распознавание ассортимента товаров			
1	2	3	4	



<b>Тема 2.3 Квалификационные требования к специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов: назначение, коды специалистов, разряды, требования к ним.	4	1,2
	2	Требования ГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов: назначение, коды специалистов, разряды, требования к ним.		
	Практическое занятие		4	
	5	Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями к специалисту в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами	2	
	6	Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей специалиста.	2	
<b>Раздел 3. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность своей будущей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

	1	Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.		2
	Практическое занятие		2	
	7	Проведение сравнительного анализа различных профессиональных ситуаций по заданным критериям.	2	
<b>Тема 3.2. Социальная значимость своей будущей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда.</b> Законы и правила конкурентной борьбы. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности. <b>Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.</b> Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.	4	2
	Практическое занятие		2	
	8	Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности.	2	
<b>Тема 3.3. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	2	1
	Практическое занятие		2	
	9	Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и отправление письма по электронной почте на адрес преподавателя				
	<b>Всего</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Введение в специальность»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебников и учебных пособий;
- комплект нормативной документации и законодательных актов по специальности;

#### **Технические средства обучения:**

- системный блок С-74921;
- монитор SAMSUNG sync Master 3Ne;
- жесткий диск 80 Gb;
- клавиатура KB4001;
- мышь Mitsumi ECM-S31.
- плазменная панель
- мультимедийное оборудование, - интерактивная доска;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации по подтверждению соответствия;
- информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- - весы, гири, линейки, штангенциркули, комплекты стандартов разных категорий и видов, набор документов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Сероштан М.В. Качество непродовольственных товаров - М: Дашков и К°, 2019 г.
2. Беседин А.Н., Каспарьянц С.Д., Игнатенко В.Б. Товароведение и экспертиза меховых товаров: Учебник для вузов. - М.: Академия, 2017 г.
3. Замедлина Е.А. Товароведение и экспертиза товаров, - Издательство: РИОР, 2018 г.
4. Неверов А.Н. и др. Товароведение и организация продажи непродовольственных товаров - М.:Академия, 2017г.
5. Моисеенко Н. С. Товароведение непродовольственных товаров. - Феникс, 2019 г.Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения. - М: Дашков и К°, 2018 г.
6. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего

7. профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный  
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>Магомедов Ш. Ш.
8. Фридман А.М. Финансы организаций: учебник/ А.М.Фридман.- М.:РИОР:ИНФРА-М, 2017. – 202 с.
9. Хазанович Э. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Э.С. Хазанович. – Москва: КНОРУС, 2017. – 272 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный порталbanki.ru

### **3.3. Используемые образовательные технологии**

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией во 2-ом семестре в форме дифференцированного зачёта. Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образова-

тельным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является во 2 семестре дифференцированный зачет. Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- подобрать литературу по теме реферата;	<u>Формы контроля обучения:</u>
- кратко, логично, полно изложить материал реферата;	Устный опрос,
- привлечь внимание аудитории при выступлении;	тест-контроль;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;	- домашние задания творческого характера;
- систематизировать и обобщать информацию о товарах, их ассортименте и свойствах;	- решение ситуационных задач
- работать с нормативной и технической документацией.	- выполнение практических заданий по работе с нормативной документацией
<b>Знания</b>	<u>Формы оценки результативности обучения:</u>
- основные положения в сфере законодательства о высшем образовании;	<u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u>
- права и обязанности студентов, содержание образовательной программы;	- традиционная систем отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
- характеристику профессиональной деятельности, требования к результатам освоения основных образовательных программ;	<u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u>
- основные понятия в области ассортимента и качества потребительских товаров;	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность потребительских товаров на всех этапах жизненного цикла.	- делать осознанный выбор способов действий;
	- осуществлять коррекцию (исправление) ошибок;
	- работать в команде.
	<u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u>
	- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

